PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de la producción industrial.
- Código del Programa de Formación: 223310
- Nombre del proyecto: gestión de los procesos de manufactura para mejorar la productividad
- Fase del proyecto: Analisis
- Actividad de proyecto: Determinar el estado actual del sistema productivo de acuerdo con el análisis de los factores externos e internos.
- Competencias:
  - Organizar las actividades de producción de acuerdo con los objetivos empresariales.
  - Programar la producción según producto a fabricar y prioridades establecidas.
- Resultado de aprendizajes alcanzar:
  - Establecer el sistema productivo de acuerdo con el nivel de transformación, la organización que se tiene para producir y la naturaleza del producto.
  - Seleccionar el proceso productivo de acuerdo con el producto a fabricar.
- Duración de la guía: 40 horas directa y 14 horas de trabajo en casa para un total de 54 horas.

2. PRESENTACIÓN

Las organizaciones como sistemas trabajan con un enfoque basado en procesos, para lo cual es importante que usted como aprendiz reconozca para la empresa, el sector productivo al que pertenece, su respectiva clasificación económica, el conjunto de procesos con los cuales cumple los requisitos de todas sus partes interesadas y por supuesto el sistema productivo con todos sus elementos y factores relacionados, a usar de manera eficiente para alcanzar altos niveles de productividad.



Foto Tomada de: https://www.nueva-iso-9001-2015.com/2015/02/iso-9001-2015-analisis-contexto-interno-externo/

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. CONOCER EL CONTEXTO INTERNO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y EL PROCESO SELECCIONADO.

3.1.1 (ARI) Participe en la actividad "contexto interno" teniendo en cuenta las indicaciones de su instructor.

Seleccione dentro de los productos de consumo masivo de su hogar, uno de su predilección y responda a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo ha sido el proceso de transformación de dicho producto?
- ¿Cuáles son las materias primas, maquinaria y en general recursos que han participado de la fabricación del producto?
- ¿De dónde vienen las MP y cómo es el proceso de distribución?
- ¿Para qué debemos reconocer las diferentes etapas para la elaboración de un producto? Justifique su respuesta.



Foto Tomada de: https://teaminsights.io/es/blog/noticias/24-preguntas-para-conocer-a-tus-empleados-y-perfeccionar-tu-organizacion/

Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.2 (AC) Participe de la socialización de su instructor acerca clasificación y conceptos de los sectores productivos identifique a manera de ejemplos los diferentes tipos. Realice actividad de apareamiento relacionando del listado de empresas propuesto por su instructor con el respectivo sector productivo al que pertenece.
Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.3 (AC) Observe el video de los procesos industriales en el canal del programa GPI, su participación y aporte a la economía del país, elija un sector industrial y consulte su participación y aporte al PIB y las características del mismo.
Participe en la actividad de apareamiento relacionando el listado de empresas con su respectivo sector o proceso industrial.
Tiempo para la actividad: 3 horas



Foto Tomada de: https://www.freepik.es/vector-premium/sector-bursatil-es-grupo-acciones-clasificadas-estandar-clasificacion-industria-global_25006094.htm

3.1.4 (AA) Participe de la socialización de su instructor del caso “Conglomerado empresarial Ardilla Lulle” e identifique para las diferentes empresas de la organización el sector productivo e industrial al que pertenece referente a la extracción de los recursos naturales, las actividades de transformación y la comercialización del producto.
Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.5 (AT) En la empresa asociada a su proyecto formativo realice las siguientes actividades:

- Determine el sector productivo y proceso industrial al que pertenece. consulte la situación actual del sector industrial y su aporte al PIB.
- Elabore presentación y socialice los resultados obtenidos.

Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.6 (AC) En tiempo de trabajo independiente y previo a la siguiente sesión presencial, consulte a partir de la bibliografía propuesta por su instructor acerca de la caracterización de procesos productivos e identifique los elementos que la componen.
Tiempo para la actividad: 4 horas de trabajo en casa

3.1.7 (AC) A partir de la consulta realizada sobre la caracterización de procesos productivos, participe de la actividad " ubique los elementos de la caracterización" y ayúdele a su instructor a diseñar un formato de caracterización.
Participe en la presentación de su instructor sobre caracterización de procesos productivos, posteriormente con la ayuda de su instructor realice la caracterización de un proceso para una actividad cotidiana. Utilice el formato de caracterización diseñado, socialícelo en plenaria y reciba retroalimentación.
Tiempo para la actividad: 6 horas

3.1.8 (AC) En tiempo de trabajo en casa, consulte acerca de los factores productivos 6M (Método, Medio Ambiente, Mano de obra, Método, Medición, Materia Prima, Management) concepto, aplicación y características, elabore una matriz de conceptos para socializar en la próxima sesión.
Tiempo para la actividad: 4 horas de trabajo en casa

3.1.9 (AC) Socialice en plenaria la consulta realizada sobre Factores productivos y con el apoyo de su instructor realice un mantel de conceptos.
Participe en la presentación de su instructor acerca del impacto del uso eficiente de los factores productivos para mejorar la productividad.
Seleccione un factor productivo para el proceso cotidiano seleccionado descríbalo y encuentre aspectos relevantes o por mejorar.
Tiempo para la actividad: 6 horas

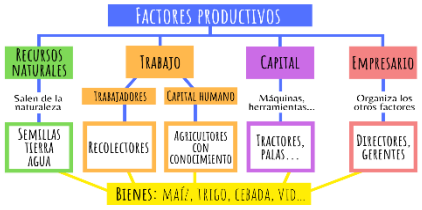


Foto Tomada de: http://www.econosublime.com/2017/09/los-factores-productivos.html

3.1.10 (AA) Participe de la actividad fabricación del vasito feliz y simule con su instructor un proceso productivo, organice diferentes sistemas de producción e identifique los factores productivos, como entregable final caracterice el proceso en el formato propuesto por su instructor, susténtelo en plenaria, reciba retroalimentación e incorpore en la LMS.
Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.11(AC) En tiempo de trabajo independiente consulte sobre la clasificación, conceptos y características de los sistemas de producción: Secuenciales y no secuenciales elabore una presentación y socialícela en la siguiente sesión presencial.
Tiempo para la actividad: 4 horas de trabajo en casa



Foto Tomada de: https://eligeeducar.cl/ideas-para-el-aula/retroalimentacion-de-pares-una-gran-estrategia-para-potenciar-la-escritura/

3.1.12 (AC) Socialice la presentación acerca de los sistemas productivos y recibe retroalimentación por parte de su instructor.
Conforme grupos de trabajo y a partir de las empresas asignadas por su instructor determine el tipo de sistema de producción socialícelo en plenaria y reciba retroalimentación.
Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.13 (AA) Participe de la actividad vasito feliz y simule con su instructor los diferentes sistemas de producción sustente en plenaria y documente las diferentes características, ventajas y desventajas reciba retroalimentación.
Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.14 (AT) En la empresa asociada a su proyecto formativo realice las siguientes actividades con su equipo de trabajo:
- Caracterice el proceso productivo en formato propuesto por su instructor.

- Identifique los diferentes factores productivos (6M) y registre aspectos positivos y por mejorar referenciados para cada uno de ellos.
- Identifique el sistema de producción de acuerdo a la clasificación mencione las características y sustente si es el sistema más apropiado.
- Elabore presentación y socialice los resultados obtenidos.

Tiempo para la actividad: 3 horas

3.1.15 (AE) Como evidencia de conocimiento presente evaluación con preguntas sobre sectores productivos, procesos industriales, sistemas productivos, factores productivos, caracterización de procesos.

Elabore documento del proceso productivo para la empresa asociada a su proyecto formativo que contenga como mínimo:

- Sector productivo
- Sector industrial.
- Caracterización del proceso productivo
- Factores productivos.
- Sistema de producción.

Entregue a su instructor como evidencia de producto y solicite valoración.

Tiempo para la actividad: 3 horas

Ambiente requerido

• Ambiente con computadores conectados a Internet y software ofimático.
• Empresa donde desarrolla Proyecto formativo

Materiales

- Guía de aprendizaje.
- Video procesos industriales.
- Formato de caracterización de procesos.
- Estudio de caso conglomerado empresarial Ardilla Lulle.
- Taller Caracterización de procesos.
- Taller sistemas de producción.
- Cuestionario proceso productivo.
- Cuestionario sectores productivos e industriales.
- Cuestionario sistemas de producción.
- Cuestionario factores productivo.
- Envases plásticos y tapas
- Canicas.
- Botones.
- Sticker precio.
- Lapicero.
- Cinta de color para limitar las etapas del proceso.
- Cronómetros (opcional 1 por estación de trabajo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de Conocimiento: Respuestas a preguntas sobre conceptos de sectores productivos, procesos industriales, sistemas productivos, factores productivos, caracterización de procesos.		**Técnica:** Preguntas **Instrumento:** Cuestionario.
Evidencia de Producto: Documento del proceso productivo para la empresa asociada a su proyecto formativo.	• Define el sistema productivo de acuerdo con el nivel de transformación, la organización que se tiene para producir y la naturaleza del producto. • Identifica el Sistema productivo de acuerdo con el proceso y el producto a fabricar.	**Técnica:** Valoración de producto. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Eficacia:
Extensión en la que se realizan las actividades planificadas y se alcanzan los resultados planificados.

Eficiencia:
Relación entre el resultado alcanzado y los recursos utilizados.

Entrada:
Todo aquello que se transforma en la ejecución de la actividad de producción.

Factores productivos:
La relación entre la máxima cantidad que se puede producir con cada combinación de insumos, dada una cierta tecnología, está dada por la función de producción.

Gestión:
Actividades coordinadas para dirigir y Controlar una organización.

Proceso productivo:
Conjunto de actividades relacionadas entre sí o que interactúan, transformando elementos de entrada en elementos de salida.

Recurso:
Todo lo que participa del proceso de producción, pero mantiene su condición inicial.

Sector productivo:
Clasificación en sector primario, secundario y terciario de la economía o de las actividades económicas de un país.

Sector Industrial:

Son los sectores cuya actividad es transformar materias primas en productos de consumo final o intermedio. La gran mayoría de actividades industriales se engloban dentro del sector secundario.

Productividad:
Relación entre Producto o servicios producidos sobre recursos utilizados.

Sistema productivo:
Organización del proceso productivo para que las materias primas se transformen en productos terminados a través de la utilización de los factores productivos.

Sistema:
Un conjunto de elementos mutuamente relacionados o que interactúan.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Londoño, C. (2019). Contexto Interno y Externo. Elige educar.
- Martínez, J. (2025). Los factores productivos. Econosublime.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autores(es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autores(es)					